

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DE TIC 2º CICLO

Ano letivo 2024/2025

Domínios	Ponderação por domínios	Aprendizagens específicas da disciplina	PASSEO <i>Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória</i>	Processos de recolha de informação ** <i>(instrumentos/produzidos)</i>								
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	10%	<p>Adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais</p> <ul style="list-style-type: none"> Ter consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia; Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais; Conhecer e adotar as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos similares; Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	Fichas de avaliação/ Formulação de questões (Questionários)								
INVESTIGAR E PESQUISAR	10%	<p>Desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de ferramentas no processo de investigação e pesquisa online; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; Adotar comportamentos seguros na utilização de ferramentas digitais e na navegação na Internet; Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organização e gestão de informação de forma prática e eficaz 	<p>Crítico/ analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/ investigador (C, D, F, H, I)</p>	Grelhas de registo de observação								
COLABORAR E COMUNICAR	10%	<p>Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração com públicos conhecidos; Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para realização de trabalho colaborativo e comunicação; Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração com públicos conhecidos; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos. 	<p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	Apresentações orais								
CRIAR E INOVAR	45%	<p>Desenvolve novas ideias e soluções, de forma imaginativa e inovadora, como resultado da interação com outros ou da reflexão pessoal, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> Conhecer as potencialidades de diferentes ferramentas digitais para apoiar a criatividade e a inovação, nomeadamente explorando ambientes de programação adequados às idades dos alunos; Identificar as características de pelo menos uma das ferramentas digitais abordadas; compreender o conceito de algoritmo. Elaborar algoritmos simples. Analisar algoritmos; Elaborar planos e encontrar soluções para problemas (reais ou simulados), utilizando ferramentas digitais simples previamente identificadas com o apoio do professor (ex. mapa de ideias, murais digitais, blocos de notas, diagramas, smartart, brainstorming online, entre outros); Utilizar ferramentas digitais na resolução de problemas identificados; Aplicar as regras de organização de informação na produção de documentos multimédia; Produzir artefactos digitais originais simples e criativos para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos para públicos conhecidos, em ambientes de programação. 	<p>Comunicador/ Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Autoavaliador (A, B, C, D, E, F, G, H, I, J)</p>	Trabalhos/projetos Fichas de trabalho								
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	25%	<table border="1"> <tr> <td>10</td> <td>Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades</td> </tr> <tr> <td>10</td> <td>Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade)</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares)</td> </tr> <tr> <td>2,5</td> <td>Realiza as tarefas de forma autónoma</td> </tr> </table>	10	Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades	10	Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade)	2,5	Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares)	2,5	Realiza as tarefas de forma autónoma	<p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	Portefólio
10	Participa nas tarefas propostas (aula/casa), empenhando-se para ultrapassar dificuldades											
10	Adequa comportamentos, cumprindo normas e regras da sala/atividades da aula (pontualidade, material, organização e responsabilidade)											
2,5	Revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares)											
2,5	Realiza as tarefas de forma autónoma											

PERFIS DE DESEMPENHO

Níveis Domínios	1 Muito insuficiente	2 Insuficiente	3 Suficiente	4 Bom	5 Muito Bom
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	Nunca adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Raramente adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Nem sempre adota uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Adota frequentemente uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais	Adota sempre uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais
INVESTIGAR E PESQUISAR	Não desenvolve investigações online	Raramente desenvolve investigações online	Desenvolve investigações online, com alguma autonomia	Desenvolve investigações online, com alguma autonomia, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade	Desenvolve investigações online, de forma crítica e autónoma, verificando diferentes fontes documentais e a sua credibilidade
COLABORAR E COMUNICAR	Não utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração	Raramente utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração, não respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração, no entanto nem sempre as utiliza de forma correta, segura e responsável.	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração, na maioria das vezes de forma correta, segura e responsável	Utiliza ferramentas digitais de comunicação e colaboração de forma correta, segura e responsável, respeitando as regras de conduta próprias de cada ambiente
CRIAR E INOVAR	Não desenvolve novas ideias e soluções para a produção de conteúdos e resolução de problemas.	Raramente desenvolve novas ideias e soluções para a produção de conteúdos e resolução de problemas.	Desenvolve algumas vezes para a produção de conteúdos e resolução de problemas, de forma imaginativa, inovadora e colaborativa.	Desenvolve frequentemente novas ideias e soluções (para a produção de conteúdos e resolução de problemas), de forma imaginativa, inovadora e colaborativa, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem	Desenvolve novas ideias e soluções (para a produção de conteúdos e resolução de problemas), de forma imaginativa, inovadora e colaborativa, aplicando-as a diferentes contextos e áreas de aprendizagem
Desenvolvimento pessoal/ Relacionamento Interpessoal	Não participa nas tarefas propostas Não cumpre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Não revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Não realiza as tarefas de forma autónoma.	Raramente participa nas tarefas propostas Raramente cumpre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Raramente revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Raramente realiza as tarefas de forma autónoma.	Alguma vezes participa nas tarefas propostas Alguma vezes cumpre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Alguma vezes revela atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Alguma vezes realiza as tarefas de forma autónoma.	Participa frequentemente nas tarefas propostas Cumpre frequentemente as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela frequentemente atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza frequentemente as tarefas de forma autónoma.	Participa sempre nas tarefas propostas Cumpre sempre as normas e regras da sala (pontualidade, material, organização e responsabilidade). Revela sempre atitudes de cooperação, partilha e aceitação dos diferentes pontos de vista (trabalho de grupo/pares). Realiza sempre as tarefas de forma autónoma.

Procedimentos:

- ✓ Devem ser realizados 2 ou 3 momentos de recolha de informação por período para avaliação sumativa classificatória;
- ✓ Utilização de, pelo menos, 2 processos de recolha de informação diferenciados por período;
- ✓ Respeitar a notação e escala de classificação em vigor no Agrupamento, a saber:
 - 0% a 19% ----- Muito Insuficiente
 - 20 % a 49 % ----- Insuficiente
 - 50% a 55% ----- Suficiente menos (por extenso)
 - 56% a 69% ----- Suficiente
 - 70% a 89% ----- Bom
 - 90% a 100%----- Muito Bom